

Министерство образования Оренбургской области Государственное автономное
образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический
колледж» г. Орск*а Кафедра гуманитарных дисциплин*

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 5

« 11 марта » 2013 г.

Зав.кафедрой _____ Т.М.Максимова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

для специальностей:

050146 «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Составитель:

Царинская Светлана Борисовна

(подпись)

« 12 » марта

2013г.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составленной на основе рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла ОГСЭ. 04 Иностранный язык, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, ФГОС СПО (пункт 7.16), Уставом колледжа, настоящим Положением, а также рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской области.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом; выполняется по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разработчик

ГАОУ СПО
«Педколледж» г.Орска
(место работы)

преподаватель
немецкого языка
(занимаемая должность)

С.Б.Царинская
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы	4
2. Содержание самостоятельной работы	8
3 Список рекомендуемой литературы	62

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ.

Перечень тем практических занятий, самостоятельных работ для специальности: 050146 Преподавание в начальных классах

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Задание для самостоятельной работы</i>	<i>Коли- чество часов</i>
Раздел 1. Я и моё окружение				
Тема 1.1 Описание людей. Межличностные отношения.				
1	ПЗ № 2 Овладение лексическим материалом по теме	2	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарём)	1
2	ПЗ № 3 Определение нераспространенных и распространенных	3	Выполнение тренировочных упражнений по теме	1
3	ПЗ №4 Работа с текстом «Семья»	4	Построение генеалогического древа своей семьи с использованием имен и слов, обозначающих родственников	2
4	ПЗ №5 Участие в беседе об отношениях дома, в учебном заведении	5	Подготовка мини-сообщения о школьных годах с подборкой фотографий	2
Тема 1.2 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.				
5	ПЗ №6 Овладение лексическим материалом по теме	7	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарём)	1
6	ПЗ №7 Выполнения заданий по определению порядка слов в предложении	8	Составление схемы «порядок слов в предложении»	1
7	ПЗ №9 Работа с текстом «Мой рабочий день», « Мой выходной»	10	Подготовить мини-сообщения о выходных. Выполнение коллажа «Мои выходные»	3
Тема 1.3 Город деревня инфраструктура. Карты, маршруты. Транспорт				
8	ПЗ №11 Овладение лексическим материалом по теме «Город, деревня, инфраструктура»	12	Составление лексической таблицы по теме	1
9	ПЗ №14 Работа с текстом «Берлин столица Германии»	15	Проект «Мой город» «Любимое место »	3
10	ПЗ №15 Участие в беседе «Деревня: за и против»	16	Описание маршрута экскурсии по городу (на выбор)	2
Раздел 2. Мой мир				
Тема 2.1 Здоровье, спорт. Правила здорового образа жизни				
11	ПЗ № 16 Овладение лексическим материалом по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	18	Составление тематического словаря по теме	1
12	ПЗ №19 Работа с текстом Спорт в нашей жизни»	21	Подготовить мини-сообщения о здоровье, спорте	2
13	ПЗ № 20 Участие в беседе о правилах здорового образа жизни	22	Оформление плакатов «Здорового образа жизни», «Жизнь без табака»	2
14	ПЗ № 21 Овладение лексическим материалом по теме «Природа и	23	Составление тематического словаря по теме	1

	человек»			
15	ПЗ № 24 Работа с текстом «Прогноз погоды»	26	Описание погоды с использованием лексики по теме	2
16	ПЗ № 25 Участие в беседе «Проблемы Экологии сегодня»	27	Оформление творческих работ	2
17	ПЗ № 26 Овладение лексическим материалом по теме «Досуг. Искусство и развлечение»	28	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарём)	1
18	ПЗ № 29 Работа с текстом «Хобби»	31	Составление сообщения о времяпровождении на основе прочитанного текста	2
19	ПЗ № 30 Участие в беседе о досуге и развлечении в моем городе	32	Работа с тематическими текстами о досуге, о развлечениях	2
20	ПЗ № 31 Овладение лексическим материалом по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм»	33	Составление тематического словаря по теме	1
21	ПЗ № 34 Работа с текстом «Мои каникулы»	36	Составление рассказа об отдыхе, о каникулах. Выполнение коллажа «Мои каникулы»	2 2
22	ПЗ № 35 Участие в беседе о путешествиях	37	Подготовка диалога по теме и участие в ней	1
Раздел 3 Страноведение				
Тема 3.1 Россия. Государственное устройство, правовые институты				
23	ПЗ № 38 Подготовка диалога по теме «Москва. И участие в нем»	41	Проект «Достопримечательности Москвы»	1
Тема 3.2 Страна изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты				
24	ПЗ № 43 Подготовка диалога по теме «Столица страны изучаемого языка и участие в нем.»	46	Проект «Достопримечательности Берлина»	1
Тема 3.3 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники				
25	ПЗ № 49 Работа с текстом «Праздники»	52	Оформление творческой работы «Праздники»	1
Раздел 4. Современный мир и человек				
Тема 4.3 Искусство, музыка литература, авторы произведения				
26	ПЗ № 62 Работа с текстом «Выдающиеся люди нации»	66	Проект «Мой любимый композитор», «Мой любимый писатель (художник)» на выбор	1
				42ч

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

	Тема	Тема 1.1. Описание людей. Межличностные отношения.
1	№ урока	2
2	Задание	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарем)
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. - М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Словарь должен быть изготовлен из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления словаря 2. Наличие в словаре слов, описывающих людей 3. Аккуратность, эстетичность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа №3

	Тема	Тема 1.1. Описание людей. Межличностные отношения.
1	№ урока	3
2	Задание	Выполнение тренировочных упражнений по теме
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Повторить правило. Определить вид предложения Дополнить словами по смыслу
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Письменная работа
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка задания
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность 2. Аккуратность 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

	Тема	Тема 1.1. Описание людей. Межличностные отношения.
1	№ урока	4
2	Задание	Построение генеалогического древа своей семьи с использованием имен и слов, обозначающих родственников
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Составить родословную семьи. Изобразить дерево, выполнить надписи родственников семьи.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Таблица или схема
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность 2. Аккуратность 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

	Тема	Тема 1.1. Описание людей. Межличностные отношения.
1	№ урока	5
2	Задание	Подготовка мини-сообщение о школьных годах с подборкой фотографий
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать фотографии о школьных годах, подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Рассказ
8	Форма проверки	Фронтальный опрос на уроке, индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения рассказа 2. Правильность 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

	Тема	Тема 1.2. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.
1	№ урока	7
2	Задание	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарем)
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. - М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Словарь должен быть изготовлен из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод. Словарь должен быть изготовлен из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления словаря 2. Перевод на русский язык <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

	Тема	Тема 1.2. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.
1	№ урока	8
2	Задание	Составление схемы «Порядок слов в предложении»
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Выбрать источник из предложенной литературы по грамматике. Познакомиться с правилом порядка слов в предложении. Схема должна содержать расположение слов- геометрических фигур в определенной последовательности в повествовательном, вопросительном, восклицательном предложениях.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Схема
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие схемы 2. Правильность 3.Аккуратность 4.Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

	Тема	Тема 1.2. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.
1	№ урока	10
2	Задание	Подготовка мини-сообщения о выходных. Выполнение коллажа «Мои выходные»
3	Количество часов	3
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о выходных , подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Коллаж. Рассказ.
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос на уроке.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика сообщений 2. Наличие коллажа 3. Аккуратность 4. Эстетичность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

	Тема	Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура. Карты, маршруты. Транспорт.
1	№ урока	12
2	Задание	Составление лексической таблицы по теме
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Т.Н., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Словарь - таблица должна быть изготовлена из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод. Рекомендуются проиллюстрировать таблицу красочными картинками.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос на уроке
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления словаря 2. Перевод на русский язык 3. Аккуратность 4. Эстетичность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

	Тема	Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура. Карты, маршруты. Транспорт.
1	№ урока	15
2	Задание	Проект «Мой город», «Любимое место»
3	Количество часов	3
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о достопримечательностях города , любимых местах города, деревни. Использовать предложения из текстов для проекта
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Проект, устное сообщение, презентация.
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос на уроке
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие проекта 2. Аккуратность 3. Эстетичность оформления 4. Логика построения рассказа <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

	Тема	Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура. Карты, маршруты. Транспорт.
1	№ урока	16
2	Задание	Описание маршрута экскурсии по городу (на выбор)
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения для описания маршрута. Подобрать иллюстрации с достопримечательностями города, с названиями улиц. Использовать предложения из текстов для описания.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Проект, устное сообщение, презентация.
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос на уроке
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие проекта 3. Аккуратность 4. Эстетичность оформления 5. Логика построения рассказа <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

	Тема	Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
1	№ урока	18
2	Задание	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарем)
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Словарь - таблица должна быть изготовлена из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика составления словаря 2.Перевод на русский язык 3.Аккуратность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19

	Тема	Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
1	№ урока	21
2	Задание	Подготовка мини-сообщения о здоровье, спорте.
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о здоровье, спорте , подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Рассказ
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Логика построения рассказа 2.Правильность 3.Своевременность Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20

	Тема	Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
1	№ урока	22
2	Задание	Оформление плакатов «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о здоровом образе жизни, о вреде табака, подписать их. Использовать предложения из текстов для оформления плакатов.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Плакат, презентация
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие работы. 2. Аккуратность. 3. Эстетичность. <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21

	Тема	Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.
1	№ урока	23
2	Задание	Составление тематического словаря по теме
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Словарь - таблица должна быть изготовлена из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика составления словаря. 2.Перевод на русский язык <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24

	Тема	Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.
1	№ урока	26
2	Задание	Описание погоды с использованием лексики по теме
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина,- М: Просвещение, 2009.-224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О. А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о погоде. Использовать слова по теме, предложения из текстов для описания погоды
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Рассказ
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика построения рассказа 2.Правильность 3.Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 25

	Тема	Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.
1	№ урока	27
2	Задание	Оформление творческой работы
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тексты о природе, о месте человека в окружающем мире. Выписать на немецком языке интересные сведения о природе, об охране окружающей среды, о приметах погоды. Предлагаются различные виды творческих работ: проект, коллаж, кроссворд, викторина, сообщение и.т.д
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Творческая работа
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Защита проекта
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Логика построения рассказа 2.Аккуратность 3.Эстетичность оформления Максимальное количество баллов - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 26

	Тема	Тема 2.3. Досуг. Искусство и развлечения.
1	№ урока	28
2	Задание	Пополнение словарного запаса по теме (работа со словарем)
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О. А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Смотрите рекомендации по пополнению словарного запаса по теме (Приложение 1)
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления словаря 2. Перевод на русский язык <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 29

	Тема	Тема 2.3. Досуг. Искусство и развлечения.
1	№ урока	31
2	Задание	Составления сообщения о времяпровождении на основе прочитанного текста
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О. А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о формах проведения свободного времени, о развлечениях, подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Рассказ
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения рассказа 2. Правильность сообщения 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 30

	Тема	Тема 2.3. Досуг. Искусство и развлечения.
1	№ урока	32
2	Задание	Работа с тематическими текстами о досуге, о развлечениях
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009.-224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Предлагается прочитать тексты о свободном времени, развлечениях людей. Выписать тематические слова-названия хобби на французском языке. Выбрать один текст из трех для работы. Составить план пересказа выбранного текста, выполнить перевод отрывка, передать краткое содержание понравившегося отрывка.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Письменная работа
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Фронтальный опрос
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие работы 2. Аккуратность 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 31

	Тема	Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний
1	№ урока	33
2	Задание	Составление тематического словаря по теме
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Словарь должен быть изготовлен из тонкой тетради. С одной стороны страницы пишутся русские слова, с другой - их перевод.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Словарь
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика составления словаря 2.Перевод на русский язык <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 34

	Тема	Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний
1	№ урока	36
2	Задание	Составление рассказа об отдыхе, о каникулах
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать текст об отдыхе, о каникулах. Повторить слова и выражения по теме. Найти в тексте опорные предложения о проведении отдыха, каникулах, выучить их. Использовать эти предложения для своего рассказа.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Рассказ
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Устный опрос
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения рассказа 2. Правильность 3. Своевременность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 34

	Тема	Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний
1	№ урока	36
2	Задание	Выполнение коллажа «Мои каникулы»
3	Количество часов	2
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина,- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о проведении каникул, подписать их. Использовать предложения из текстов для коллажа.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Коллаж
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Защита проекта
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Наличие коллажа 2.Аккуратность 3. Эстетичность 4. Правильность <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 35

	Тема	Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний
1	№ урока	37
2	Задание	Подготовка диалога по теме и участие в нем
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать диалог об отдыхе, каникулах, отпуске, туризме. Повторить слова и выражения по теме. Найти в диалоге опорные фразы об интересных формах проведения отдыха, каникул, выучить их. Использовать эти фразы при составлении диалога.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Диалог
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Логика построения диалога 2.Правильности объем высказываний 3.Степень раскрытия темы <p>Максимальное количество баллов - 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 38

	Тема	Тема 3.1 Россия. Государственное устройство, правовые институты.
1	№ урока	41
2	Задание	Проект «Достопримечательности Москвы»
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о Москве, подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Проект
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления проекта 2. Наличие в проекте лексики по теме 3. Аккуратность, эстетичность <p>Максимальное количество баллов — 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 43

	Тема	Тема 3.2 Страна изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты
1	№ урока	46
2	Задание	Проект «Достопримечательности Берлина»
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о Берлине, подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Проект
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика составления проекта 2. Наличие в проекте лексики по теме 3. Аккуратность, эстетичность <p>Максимальное количество баллов — 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 49

	Тема	Тема 3.3 Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники
1	№ урока	52
2	Задание	Оформление творческой работы «Праздники»
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о праздниках, подписать их. Использовать предложения из текстов для своего сообщения.
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Творческая работа
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка. Защита работы
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика построения 2. Аккуратность 3. Эстетичность <p>Максимальное количество баллов — 5</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 62

	Тема	Тема 4.3 Искусство, музыка, литература, авторы произведений
1	№ урока	66
2	Задание	Проект «Мой любимый композитор», «Мой любимый писатель» (художник) на выбор
3	Количество часов	1
4	Источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012. 2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с. 3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005. 4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005. 5. Интернет-ресурсы
5	Методические рекомендации	Прочитать тематические тексты. Повторить слова и выражения по теме. Подобрать иллюстрации о знаменитых композиторах, писателях, художниках. Использовать предложения из текстов для проекта
6	Формы организации	Индивидуальная работа
7	Форма отчетности	Проект, устное сообщение, презентация.
8	Форма проверки	Индивидуальная проверка.
9	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие проекта 2. Аккуратность 3. Эстетичность оформления 4. Логика построения рассказа <p>Максимальное количество баллов — 5</p>

Список литературы

1. Басова, Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н/Д Феникс, 2012.
2. Воронина, Г.И., Карелина И.В., немецкий язык контакты: для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- М: Просвещение, 2009. - 224с.
3. Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку (для школьников и поступающих в вузы) / И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко - М., Дрофа, 2005.
4. Паремская, Д.А.Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская, - Мн., Выш.шк., 2005.

Перечень наглядных средств, используемых при изучении курса

1. Комплект грамматических таблиц.
2. Презентация Microsoft PowerPoint
3. DVD «Дети и родители. Взаимоотношения в семье»